

Scenariusz zajęć otwartych w klasie II

Prowadząca – Barbara Piskorska

Klasa -II b

Data -14 stycznia 2009

Temat zajęć „W krainie baśni i bajki”- rozwijanie zainteresowań czytelniczych.

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- rozwiązać krzyżówkę, fortunkę, szyfrogram,
- określić liczbę rzeczownika,
- rozpoznać i nazwać głównych bohaterów baśni i bajek,
- wie gdzie szukać wyjaśnienia niezrozumiałych wyrazów,
- wie, co to jest morał,
- rozumie, że aby dobrze pisać należy dużo czytać,
- potrafi dokonać prostych obliczeń kalendarzowych,
- wie, jak należy dbać o książki,
- próbuję napisać własny tekst,
- potrafi współpracować w grupie,

Metody:

- słowna,
- praktycznego działania,
- problemowa,
- drama,
- gra dydaktyczna.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna jednolita i zróżnicowana,
- grupowa jednolita i zróżnicowana,

Środki dydaktyczne:

lizaki, teksty baśni, krzyżówki, koperty z zadaniami, fortunka, szyfrogram, mapa Polski, słowniki, encyklopedia, puzzle, wyrazy w kopertach do ułożenia tekstu, magnetofon, trójkąty.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie. Przypomnienie zasad obowiązujących w klasie podczas odpowiedzi.
- 2.Praca w grupach- rozwiązywanie fortunki oraz krzyżówki jako wprowadzenie do tematu zajęć.

Fortunka

„ W świecie bajek”

postacie

K		Ó			W	2
Ś	3	I			U	

rzecz

	E		I	
P	⁵	Ó		O

miejsce

C		A		K	
B		¹	Y		
⁸	A	G			

tytuł

		L	I	⁴	⁶	C	Z	⁹	A
--	--	---	---	--------------	--------------	---	---	--------------	---

natura

		T		W		B	⁷	T			H
--	--	---	--	---	--	---	--------------	---	--	--	---

Hasło

1	2	3	4	5	6				
5					7	8	9	5	

Krzyżówka

1. Nazywamy go królem drzew.
2. Nie ma uszu, lecz słuchy, pospolicie nazywamy go szarakiem.
3. Mała kłująca kulka, zapada w sen zimowy.
4. Dziki krewny świni.
5. Może być liściasty, iglasty lub mieszany.
6. Zbieramy je w lesie, ale tylko jadalne.
7. Fioletowe kulki, bardzo brudzą buzie.
8. Grzybek o śliskiej skórce.
9. Nosi na głowie piękne poroże.

3 Odczytanie rozwiązań dzieci. Określenie liczby.

4. Uzupełnienie tematu zapisanego na tablicy brakującymi wyrazami w odpowiedniej formie.
„W świecie..... i”

5. Wybór pozycji, w których znajdziemy wyjaśnienie terminu baśń i bajka

„Słownik ortograficzny”, „Encyklopedia”, „Słownik niemiecko- polski”, „Książka kucharska”, kalendarz itp.

- Odczytanie objaśnień baśń , bajka.

- Wypowiedzi, jakie informacje uzyskamy z pozostałych książek.

6. Wypowiedzi na temat, jak należy dbać o książki na podstawie oglądanych książek.

Ustne odpowiedzi na pytanie „Co powie Ci książka?”

7. Drama. Rozpoznawanie tytułów książek na podstawie podanych informacji:**Zagadka**

- Bardzo wiele przygód miała drewniana chłopczynka, zanim z ojcem się spotkała w brzuchu rekina.

Rozmowa telefoniczna

-Dzień dobry,

- Cześć! Cieszę się, że dzwonisz. Mam straszną ochotę iść na spacer i zjeść coś słodkiego.

-To pójdziemy razem do lasu.

-A gdzie zjemy coś słodkiego?

- Oczywiście w lesie. Tam stoi chatka.....

Scenka

(dziewczynka siedzi, podchodzą do niej dwie inne)

- Uszyj mi ładną sukienkę.
- Mnie zrób piękną fryzurę, muszę być na balu najpiękniejsza.
- Pośpiesz się.
- Zawiąż mi bucik.

Pantomima do baśni pt „ Księżniczka na ziarnku grochu”.

Wysłuchanie fragmentu baśni „ Brzydkie kaczątko” z kasyty.

8.Układanie własnych baśni w grupach do otrzymanych wyrazów.

I - chłopiec, las, wilk, myśliwy, radość, babcia.

II – wróżka, żaba, zakłęcie, królowna, królewicz, wesele,

III – kucharka, przyniosła, burak, pietruszka, nóż, zupa,

IV – królowna, las, macocha, jabłko, krasnoludki, miękkie łóżko,

V - Królowa Zima, chłopiec, sanki, pałac, podarunki, szczęśliwe zakończenie.

9.Odczytanie utworzonych przez dzieci bajek.

Wspólny śpiew piosenki „Poprzez białe drogi” z użyciem dzwonek.

10. Gra dydaktyczna „ Prawda, fałsz”. Dzieci otrzymują lizaki z napisem -Tak, Nie, odpowiadając na pytania pokazują odpowiedni wyraz,

- Czy rok ma 12 miesięcy?
- Czy rok dzieli się na 4 kwartały?
- Czy rok rozpoczyna się w grudniu?
- Ósmy dzień tygodnia to niedziela?
- Rok ma dwie pory roku?

(dzieci wymieniają wszystkie pory roku)

11. Rozwiązywanie zadania tekstowego. Tekst otrzymuje każde dziecko.

Szewczyk Dratewka wybrał się na wycieczkę. Z Zakopanego do Krakowa szedł tydzień.

Z Krakowa do Częstochowy szedł 5 dni, a z Częstochowy do Gdańska szedł 9 dni.

Ile dni Szewczyk Dratewka był w podróży?

- Dzieci rozwiązują zadanie w oparciu o ilustrację, pokazują na mapie Polski miasta o których była mowa w zadaniu, określają kierunek świata, w którym wędrował chłopiec.

**

12. Przepisanie rozwiązania do zeszytu.

13. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ostatnio przeczytanej książki.

14. Podsumowanie zajęć. Rozwiązanie i wklejenie do zeszytu szyfrogramu.

R	11	Z	20	E	14	C	8	Z	9
S	24	Z	25	A	12	T	2	A	12
Z	20	B	18	O	3	Ż	6	E	21
D	4	A	12	T	11	E	26	K	1
T	11	R	19	O	7	P	22	Y	10
U	5	R	19	O	17	D	16	A	12
N	15	I	23	T	13	K	1	A	12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

15.Układanie puzzli, kolorowanie, wklejenie do zeszytu.

Podpisywanie ilustracji pełnym zdaniem.