

„Program Profilaktyki”

Szkoły Podstawowej
im. Wł. Szafera w Żarkach

na lata 2008/2011

Opracowały:

Polak Gertruda

Piątkowska Iwona

Gurbała Małgorzata

Program opracował zespół Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Żarkach w składzie: *Polak Gertruda , Piątkowska Iwona, Gurbala Małgorzata*

Program Profilaktyki jest uzupełnieniem Programu Wychowawczego szkoły i ukierunkowany jest na wszechstronny rozwój ucznia poprzez:

- kształtowanie właściwej postawy ucznia
- poznawanie i przestrzeganie norm społecznych
- budowanie postaw życzliwości
- przeciwdziałanie agresji i przemocy
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią

Ogólny cel programu

Wyposażenie młodego człowieka w harmonijnie funkcjonującą osobowość, dzięki , której będzie on dokonywał wartościowych, pozytywnych wyborów, odrzucał patologię i destrukcję.

Cele szczegółowe

1. Tworzenie ciepłej i bezpiecznej atmosfery w szkole.
2. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
3. Nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych.
4. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach.
5. Zdobywanie podstawowych umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej.
6. Zwracanie uwagi na szkodliwość używek oraz ukazywanie zagrożeń, jakie niosą ze sobą uzależnienia.
7. Informowanie rodziców jak zapobiegać uzależnieniom swoich dzieci i inspirować do czytania literatury o tej problematyce.
8. Podwyższanie świadomości wśród nauczycieli z zakresu patologii i uzależnień.
9. Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej dotyczącej zapobiegania przemocy, agresji, nietolerancji, niskiej kultury osobistej.
10. Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia.

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
Kształtowanie właściwych postaw społecznych	<i>Integracja grupy</i>	Zajęcia integrujące : - w klasach - pozalekcyjne - uroczystości szkolne - imprezy środowiskowe	Uczeń zdobywa: - podstawowe umiejętności porozumiewania się w grupie rówieśniczej. - nabywa postawy asertywne, nie ulega presji rówieśników, zachowuje własną autonomię - umiejętnie radzi sobie ze stresem i zachowaniem w sytuacjach trudnych - akceptuje postawy i uczucia kolegów, umie pokonywać trudności	Na początku każdego roku szkolnego lub w razie potrzeb. Wg. harm.	Pedagog Wychowawcy Prowadzący zajęcia odpowiedzialni za uroczystości i imprezy
	<i>Pomoc dziecku nadpobudliwemu</i>	Objęcie ww. dzieci : - pomocą i terapią psychologiczną – pedagogiczną PPP-P w Myszkowie i poradni specjalistycznych - opieką w świetlicy szkolnej i środowiskowej Stosowanie odpowiednich form i metod pracy na zajęciach Współpraca z rodzicami: - częste kontakty z wychowawcą i nauczycielami - rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym	Uczeń potrafi: - odreagować napięcie - koncentrować uwagę - przeżywać pozytywne doświadczenia - posiada pozytywną samoocenę Rodzice znają zachowanie swoich dzieci w szkole i posiadają wiedzę na temat nadpobudliwości psychoruchowej, którą wykorzystują do pracy w domu.	Cały rok Zebrania szkolne i w razie potrzeb, konsultacje indywidualne	Pedagog Wychowawca świetlicy Nauczyciele

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
Organizowanie czasu wolnego dzieci oraz wskazywanie alternatywnych form jego spędzania.	<p>Pobudzanie potrzeby aktywnego, zdrowego stylu życia.</p> <p><i>Stwarzanie możliwości i zachęcanie do rozwijania zainteresowań i uzdolnień.</i></p> <p><i>Uczenie świadomego korzystania z komputera i środków masowego przekazu.</i></p> <p><i>Pedagogizacja rodziców.</i></p>	<p>Obserwowanie uczniów i szybkie reagowanie na każdy sygnał informujący o pojawieniu się w szkole problemu uzależnień.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów diagnozującej stan zagrożenia uzależnieniami w szkole.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców w celu zdiagnozowania aktualnego stanu wiedzy rodziców na temat działań szkoły w zakresie wychowawczym i profilaktycznym</p>	<p>Uzyskanie aktualnych danych na temat uzależnień na terenie szkoły.</p> <p>Uzyskanie wiedzy o świadomości uczniów na temat uzależnień.</p>	<p>Cały rok</p> <p>2008- listopad</p> <p>2008 - wrzesień</p>	<p>Nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Zespół Wychowawczy</p> <p>jw.</p> <p>Wychowawca świetlicy i pedagog</p> <p>Opiekunowie kół i zajęć pozalekcyjnych</p> <p>Wychowawcy klas wg. Harmonogramów</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p>
		<p>Organizowanie zajęć w świetlicy szkolnej i środowiskowej.</p>	<p>Uczeń uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca świetlicy i pedagog</p>
		<p>Udział w kołach zainteresowań i kołach pozalekcyjnych.</p>	<p>Uczeń potrafi dokonywać wyboru formy spędzania wolnego czasu, programów telewizyjnych, gier komputerowych oraz odpowiedniej literatury.</p>	<p>jw.</p>	<p>Opiekunowie kół i zajęć pozalekcyjnych</p>
		<p>Organizowanie wycieczek, zielonych i białych szkół, wyjazdów do kina, teatru.</p>	<p>Rodzice odpowiadają za kontrolowany dostęp dzieci do mediów w tym Internetu.</p>	<p>jw.</p>	<p>Wychowawcy klas wg. Harmonogramów</p>
		<p>Udział rodziców w prelekcjach i zajęciach na zebraniach klasowych.</p>		<p>Podczas zebrań z rodzicami</p>	<p>Wychowawcy klas</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p>Dostarczenie wiedzy na temat szkodliwości środków uzależniających</p> <p>Działania zmierzające do opóźnienia od uzależnienia nikotyną, alkoholem i innymi środkami</p>	<p>Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień.</p> <p><i>Ukazanie zagrożeń i konsekwencji zażywania narkotyków, alkoholu i palenia papierosów.</i></p> <p>Współpraca z Gminną Komisją ds. Profilaktyki</p> <p><i>Stala współpraca z rodzicami w celu przekazania wiedzy na temat uzależnień i inspirowanie do czytania lektury tematycznej.</i></p> <p><i>Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie postępowania w przypadkach uzależnień i stosowania różnych form pomocy.</i></p>	<p>Prowadzenie zajęć przez pedagoga i wychowawców.</p> <p>Spotkania uczniów z przedstawicielami: Policji. i Komisji ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> <p>Prowadzenie programów profilaktycznych.</p> <p>Udział w teatralnych spektaklach profilaktycznych</p> <p>Pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych.</p> <p>Zapewnienie dostępu do reklam, broszur edukacyjnych na temat uzależnień – organizowanie kiermaszy profilaktycznych.</p> <p>Organizowanie spotkań szkoleniowych z instytucjami wspomagającymi wychowanie w szkole - PP- P w Myszkowie.</p> <p>Prowadzenie szkoleń dla Rady Pedagogicznej przez Policję i instytucje prowadzące terapię w zakresie uzależnień</p>	<p>Uczniowie i ich rodzice posiadają świadomość i wiedzę na temat wpływu używek na zdrowie człowieka.</p> <p>Znają możliwości unikania sytuacji zagrożeń i sposoby radzenia sobie z nimi</p> <p>Uczniowie świadomie opóźniają inicjację nikotynową i alkoholową</p>	<p>W ciągu roku wg.harm.</p> <p>Jeden w ciągu roku jw.</p> <p>Zebrania szkolne i klasowe</p> <p>Raz w ciągu roku</p> <p>Raz na trzy lata</p>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Dyrektor szkoły Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>jw. wychowawcy świetlicy</p> <p>pedagog .</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
Zapobieganie przemocy, agresji i nietorelancji.	<p><i>Tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole.</i></p> <p><i>Ograniczanie zachowań agresywnych i przemocy.</i></p> <p><i>Prowadzenie szerokiej edukacji informacyjnej dotyczącej zapobiegania ww. problemów.</i></p>	<p>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie przerwy (dyżury nauczyciel).</p> <p>Objęcie uczniów opieką pozalekcyjną w świetlicy szkolnej.</p> <p>Prowadzenie zajęć dotyczących agresji, przemocy i kultury słowa.</p> <p>Zajęcia prowadzone przez policję i psychologa na tematy wynikające z potrzeb szkoły.</p> <p>Realizacja zadań wynikających z ww. programu</p>	<p>Uczeń właściwie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w zajęciach profilaktycznych na temat agresji i przemocy.</p> <p>Konstruktywnie rozwiązuje spory z zachowaniem przyjętych zasad..</p>	<p>Cały rok</p> <p>jw.</p> <p>wg.harm. i planu wychowawcy klasy</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawca świetlicy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>
Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia.	<p><i>Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji „Szkoła bez przemocy”</i></p> <p><i>Rozwiązywanie pojawiających się problemów wychowawczych.</i></p> <p><i>Reagowanie na niewłaściwe zachowanie.</i></p> <p><i>Konsekwentne ocenianie zachowań zgodnych z przyjętymi kryteriami.</i></p>	<p>Prowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych.</p> <p>Prowadzenie zajęć z rodzicami na zebraniach klasowych.</p> <p>Organizowanie spotkań (apele) z dyrekcją szkoły.</p> <p>Wizualizacja praw i obowiązków ucznia na terenie szkoły:</p> <p>- klasach</p> <p>- gazetka na korytarzu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- potrafi umiejętnie negocjować swoje racje.</p> <p>- zna regulaminy szkoły(WSO).</p> <p>- jest świadomy i akceptuje konsekwencje kar i nagród</p> <p>- uczeń zna swoje prawa i obowiązki.</p> <p>Rodzice rozumieją zachowania dzieci, sięgają do ich przyczyn, a nie skutków.</p>	<p>jw.</p> <p>jw.</p> <p>2 razy w roku</p> <p>Cały rok</p> <p>I sem 2008r.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>jw.</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Samorząd Szkolny</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
<p>Promowanie czynnego wypoczynku, higieny życia osobistego, wdrażanie uczniów do bezpiecznych zachowań, troski o własne zdrowie i środowisko.</p>	<p><i>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią.</i></p>	<p>Poruszanie zagadnień bezpieczeństwa na godzinach z wychowawcą i zajęciach nauczania zintegrowanego.</p> <p>Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie przerw i imprez szkolnych - dyżury nauczycieli.</p> <p>Organizowanie warsztatów z psychologiem z PPP-P w Myszkowie.</p> <p>Spotkania szkoleniowe z Policją na temat bezpieczeństwa, dla uczniów klas młodszych.</p> <p>Pełnienie dyżurów przez pracowników obsługi.</p>	<p>Uczeń :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna zasady ruchu drogowego - umie bezpiecznie poruszać się po drodze - jest nieufny w stosunku do obcych - pomaga młodszym kolegom poruszać się bezpiecznie po drodze - umie zachować się w obecności psa <p>Uczeń jest bezpieczny w czasie przerw, zajęć i zabawy.</p>	<p>Na początku i koniec roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p> <p>Raz w roku</p> <p>jw.</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Dyrekcja szkoły</p> <p>Pedagog</p> <p>Instytucje wspomagające wychowanie w szkole</p> <p>Dyrektor</p>
	<p><i>Pobudzanie potrzeby aktywnego i zdrowego stylu życia.</i></p>	<p>Zajęcia z pielęgniarką szkolną na tematy prozdrowotne.</p> <p>Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych (SKS).</p> <p>Udział uczniów w międzyszkolnych, szkolnych rozgrywkach sportowych.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zadbać o higienę osobistą - dokonywać wyboru właściwej dla siebie formy wypoczynku - wie czym grozi nieracjonalne odżywianie 	<p>W ciągu roku wg. harmonogramu</p> <p>jw.</p>	<p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

<i>Cele ogólne</i>	<i>Zadania</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Spodziewany efekt</i>	<i>Termin</i>	<i>Odpowiedzialni</i>
	<p><i>Udział w akcjach i imprezach o znaczeniu profilaktycznym.</i></p> <p>Organizowanie wspólnych imprez z uczniami niepełnosprawnymi</p>	<p>Udział uczniów w akcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sprzątanie Świata - Dzień Ziemi <p>Organizowanie akademii o charakterze profilaktycznym.</p> <p>Odwiedziny uczniów niepełnosprawnych</p>	<p>Uczeń ma świadomość:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrzeby dbania o własne środowisko i ochrony przyrody - przejawia postawy patriotyczne - jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi 	<p>Wrzesień</p> <p>Maj</p> <p>wg. harm.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>
	<p><i>Umiejętność zachowania w sytuacjach nietypowych.</i></p>	<p>Spotkanie ze strażakami.</p> <p>Zorganizowanie próbnego alarmu przeciw pożarowego.</p> <p>Zajęcia z pielęgniarką szkolną na temat udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Realizacja tematów dotyczących przemocy seksualnej na lekcjach wychowania prorodzinnego.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachować się podczas pożaru - zna drogi ewakuacyjne w szkole - umie zachować się podczas wypadku w szkole <p>Uczeń potrafi udzielić pierwszej pomocy, zna numery alarmowe</p> <p>Uczeń potrafi odróżnić przemoc seksualną od innych zachowań.</p>	<p>Raz na 2 lata</p> <p>Raz w ciągu roku</p> <p>wg.harm. pracy pielęgniarki szkolnej</p> <p>W ciągu roku</p>	<p>Krzysztof Błaszczuk</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Instytucje wspomagające opiekę zdrowotną w szkole</p> <p>Nauczyciel przedmiotu</p>

EWALUACJA

Wskaźniki ewaluacji :

- Zmniejszenie liczby zachowań agresywnych
- Utrwalone zachowanie asertywne.
- Dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne.
- Zdrowy styl życia.
- Uczeń wolny od uzależnień.
- Umiejętność organizowania czasu wolnego.
- Świadome korzystanie z komputera, internetu, TV.
- Prawidłowe reakcje w sytuacji zagrożenia.
- Pogłębianie umiejętności wychowawczo – profilaktycznych nauczycieli i rodziców.

Przewiduje się ewaluację programu po trzech latach jego realizacji.

Do tego celu posłużą:

- ankiety, sondaże
- obserwacja
- rozmowy

Odpowiedzialność za ewaluację i sporządzenie sprawozdania – Zespół Wychowawczy