

**Program  
wychowawczy  
na lata 2008/2011.**

**Szkoła Podstawowa  
im. Władysława Szafera  
w Żarkach**

**Opracowały: Dorota Dorobisz  
Maria Okularczyk  
Barbara Piskorska**

## SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczego.
2. Diagnoza środowiska lokalnego.
3. Wizja szkoły.
4. Model absolwenta.
5. Priorytety szkoły.
6. Założenia programu
8. Cele i zadania programu.
9. Struktura oddziaływań wychowawczych.
10. Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami.
11. Zasady współpracy wychowawczej z Samorządem Terytorialnym.
12. Formy pracy wychowawczej z uwzględnieniem szkolnych tradycji i obyczajów.
13. Normy zachowania obowiązujące uczniów naszej szkoły.
14. Formy i metody pracy.
15. Postanowienia końcowe.
16. Ewaluacja.

## **PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią następujące dokumenty:

- \* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (art.48, art. 54, art.72)
- \* Konkordat
- \* Konwencja o Prawach Dziecka
- \* Podstawa programowa
- \* Statut Szkoły
- \* Karta Nauczyciela
- \* Ustawa o Systemie Oświaty  
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej ( z dnia 21 maja2001r.) na podst. art.22 ust.2 pkt 2 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty)

### **DIAGNOZA ŚRODOWISKA LOKALNEGO**

Nasza szkoła zlokalizowana jest w miejscowości Żarki, liczącej około 5000 mieszkańców. Uczęszczają do niej uczniowie z Żarek oraz sąsiedniej Wysokiej Lelowskiej, Przewodiszowic, Kotowic, Jaroszowa. Miejscowość, w której znajduje się szkoła położona jest na Jurze Krakowsko-Częstochowskiej. Zamieszkuje ją ludność, która tylko w niewielkiej części (jako zajęcie dodatkowe) zajmuje się rolnictwem. Znaczna część mieszkańców prowadzi własną działalność gospodarczą, zajmując się produkcją obuwia.

Inni dojeżdżają do pracy w sąsiednich miejscowościach. Na terenie Żarek oprócz małych, rodzinnych zakładów obuwniczych swoją działalność prowadzi Zakład Produkcji Obuwia „Krisbut”.

W budynku Zakładu Doskonalenia Zawodowego swoją siedzibę znalazło gimnazjum oraz prywatna szkoła policealna. W Żarkach funkcjonuje również przedszkole, Zespół Szkół im. T. Kościuszki. Usługi dla ludności świadczą: Ośrodek Zdrowia dla dorosłych i dla dzieci, Zakład Weterynarii, Poradnia K, Urząd Miasta i Gminy, Poczta, Środowiskowy Dom Samopomocy dla Dzieci Niepełnosprawnych oraz Międzypowiatowy Bank Spółdzielczy. W mieście istnieją ośrodki kultury: Biblioteka, Dom Kultury oraz Świetlica Środowiskowa. Prężnie działa Klub Sportowy *Zieloni Żarki*. Mieszkańcy mają do dyspozycji korty tenisowe, boiska sportowe itp. Nasza szkoła mieści się w starym budynku, w związku z tym wymaga sporych nakładów finansowych. Nauczyciele uczący w niej wyznają system wartości służący rodzinie oraz społeczeństwu.

### **Uczeń jest podmiotem ich pracy.**

Nauczyciele tworzą warunki do rozwoju ucznia w każdej sferze osobowości. Doskonają własny rozwój, zdobywając wyższe stopnie awansu zawodowego.

## MISJA SZKOŁY

### „Nasza Szkoła w Europie”

## WIZJA SZKOŁY

Szkoła jest podstawową jednostką uprawnioną do realizowania zadań dotyczących kształcenia, wychowania. Jej zadaniem jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, udzielanie wszelkiej pomocy w wyrównywaniu szans życiowych.

### Nasza Szkoła:

- \* Odkrywa predyspozycje i zdolności każdego ucznia i w miarę możliwości je rozwija.
- \* Dostarcza wiedzy niezbędnej do zrozumienia świata, w który dziecko żyje i rozwija się.
- \* Wychowuje człowieka zdolnego do miłości, umiającego żyć z innymi i dla innych, mądrego, prawego i odpowiedzialnego, człowieka, szanującego godność własną i cudzą.
- \* Przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych, obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości, wolności.
- \* Wspomaga rodziców w dziedzinie wychowania.

## MODEL ABSOLWENTA

### Kończąc edukację w naszej szkole uczeń:

- \* pozytywnie patrzy na wszystkich, wierzy we własne siły,
- \* łatwo nawiązuje kontakty,
- \* zna i przestrzega zasad dobrych obyczajów i kultury bycia,
- \* uczestnicząc w dyskusji wyraża swoje uczucia i opinie,
- \* jest ciekawy świata, ma różnorodne zainteresowania,
- \* zdobytą wiedzę wykorzystuje w dalszej nauce i życiu,
- \* potrafi odróżnić dobro od zła,
- \* szanuje siebie i drugiego człowieka,
- \* bierze odpowiedzialność za swoje czyny i słowa,
- \* dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- \* toleruje poglądy innych,
- \* w trudnych sytuacjach wie do kogo zwrócić się o pomoc,
- \* potrafi wybrać wartościowe dobra kultury tj. teatr, film, muzyka.

### Wynikiem naszej pracy będzie absolwent- Europejczyk na miarę XXI wieku:

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| * samodzielny,  | * aktywny,        |
| * obowiązkowy,  | * kulturalny,     |
| * tolerancyjny, | * odpowiedzialny, |
| * zintegrowany, | * pracowity,      |
| * życzliwy,     | * koleżeński,     |
| * prawdomówny,  | * ambitny,        |
| * wrażliwy,     | * pracowity.      |

## PRIORYTETY SZKOŁY

### Szkoła:

- \* Wypracowuje wewnętrzny system oceniania.
- \* Organizuje proces rozwoju ukierunkowany na sukces ucznia.
- \* Mobilizuje do rzetelnej samooceny, rozwija poczucie własnej wartości.
- \* Pomaga rodzinie w zakresie pracy wychowawczej.
- \* Kształtuje zachowania sprzyjające zdrowiu dziecka.
- \* Kształtuje zasady i reguły obowiązujące w stosunkach międzyludzkich.
- \* Wykorzystuje proces edukacyjny do kształtowania postaw moralno-społecznych.
- \* Współpracuje ze sprzymierzeńcami szkoły ( PPP-P w Myszko wie, WOM w Częstochowie, UMiG w Żarkach, MDK w Myszkowie i w Żarkach , MOSiR w Myszkowie, Biblioteka Miejska Żarkach, MOPS w Żarkach, sponsorzy).

## ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Wychowanie dziecka to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, wychowawców i nauczycieli zasad oraz reguł którymi ma się ono kierować w swoim życiu.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej im. Wł. Szafera w Żarkach jest dokumentem, który łączy oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska ucznia.

Jest wytyczną do pracy wychowawczej zarówno dyrekcji jak również pedagoga szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, SU oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno - wychowawczych.

Realizacja założeń programowych pozwoli na podejmowanie wspólnych i wielokierunkowych działań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

## CELE I ZADANIA PROGRAMU

### **\*Kształtowanie woli ucznia i zaspakajanie potrzeby przeżywania sukcesów.**

Uczeń

- staje się obowiązkowy i wytrwały w swoich działaniach,
- staje się odpowiedzialny za siebie i innych,
- bierze aktywny udział w życiu grupy, klasy i szkoły,
- umie wyznaczyć sobie cele do zrealizowania i osiągnąć je,
- wierzy we własne siły, dzięki czemu osiąga sukcesy.

### **\*Kształtowanie środowiska sprzyjającego uczeniu się - rozwijanie motywacji uczniów jako jednej z najważniejszych sił ukierunkujących działania uczniów.**

Uczeń:

- umie współpracować w grupie i w zespole,
- jest tolerancyjny i pomaga swoim koleżankom i kolegom,
- rozpoznaje potrzeby innych i zajmuje wobec nich właściwą postawę,
- rozumie, że wspólnota taka jak środowisko szkolne czy lokalne, pełni ważną rolę w życiu człowieka,
- szanuje indywidualność i godność innych,

### **\*Wspieranie rozwoju fizycznego i zdrowotnego ucznia.**

Uczeń:

- umie racjonalnie zaplanować i wykorzystać swój wolny czas,
- dba o własną sprawność fizyczną,
- potrafi dbać o higienę osobistą i swój wygląd,
- potrafi zachować się w sposób nie zagrażający jego zdrowiu i bezpieczeństwu,
- w praktyce stosuje zasady prawidłowego odżywiania,
- zna i stosuje w praktyce zasady ruchu drogowego.

### **\* Przygotowanie do życia w rodzinie.**

Uczeń:

- rozumie i docenia wartość rodziny w życiu osobistym człowieka,
- poznał i akceptuje swoją płciowość,
- rozumie swoje emocje, dotyczące koleżeństwa i przyjaźni.

### **\*Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia.**

Uczeń:

- umie uczyć się, pracować samodzielnie i twórczo, rozwijać swoje zdolności i zainteresowania,
- umie wypowiadać się i samodzielnie wyszukiwać potrzebne mu informacje,
- umie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.

### **\*Wspieranie rozwoju psychicznego ucznia.**

Uczeń:

- umie ocenić swoje zachowanie,
- potrafi zapanować nad swoimi emocjami,
- umie wyciągać właściwe wnioski bez wpływu emocji,
- zachowuje poprawne kontakty z ludźmi, jest otwarty i ufny,
- zna i stosuje zasady prawidłowego komunikowania się z ludźmi,
- rozpoznaje i akceptuje pozytywne wzorce zachowania, wykorzystuje je w swoim życiu.

### **\* Integracja ze środowiskiem naturalnym, propagowanie postaw proekologicznych.**

Uczeń:

- rozumie zależności zachodzące w przyrodzie,
- dba i troszczy się o przyrodę, rozumie konieczność ochrony środowiska,
- zna mechanizmy i skutki niepożądanych zmian zachodzących w środowisku,
- segreguje odpady.

### **\*Przygotowanie do życia we współczesnym świecie techniki i mediów.**

Uczeń:

- umie posługiwać się prostymi urządzeniami technicznymi,
- jest przygotowany do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym,
- umie świadomie i odpowiedzialnie korzystać ze środków masowej komunikacji,
- zna i w praktyce wykorzystuje podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.

### **\*Kształtowanie postaw patriotycznych.**

Uczeń:

- poznaje i szanuje dorobek kulturalny swojego regionu i państwa,
- bierze czynny udział w życiu kulturalnym szkoły i lokalnego środowiska.

## STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

### Dyrekcja:

- \* dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, poziom pracy wychowawczej, opiekuńczej kształtowanie twórczej atmosfery w szkole,
- \* współpracuje z SU,
- \* umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości religijnej,
- \* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- \* czuwa nad podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli, organizuje spotkania szkoleniowe.

### Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów:

- \* uczą samodzielności i odpowiedzialności,
- \* swoją postawą i działaniami pedagogicznymi wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- \* udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- \* kształcą i wychowują w duchu patriotyzmu i demokracji, w atmosferze wolności sumienia, w atmosferze szacunku dla każdego człowieka,
- \* odpowiadają za życie, zdrowie, bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem w czasie wycieczek,
- \* mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego,
- \* mobilizują uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
- \* poznają warunki życia, nauki swoich wychowanków,
- \* bezwarunkowo akceptują dziecko, natomiast warunkowo jego zachowanie,
- \* w toku pracy wychowawczej realizują treści i cele programowe Programu Wychowawczego Szkoły,
- \* wspólnie z pedagogiem szkolnym zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów
- \* angażują w życie klasy wszystkich uczniów,
- \* są otwarci na poglądy uczniów, szanują ich punkt widzenia,
- \* rozbudzają ciekawość poznawania i motywują do dalszej nauki poprzez stosowanie ciekawych form pracy na lekcjach.

### Rodzice:

- \* kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczycieli,
- \* systematycznie spotykają się z nauczycielem,
- \* współdziałają z nauczycielami w procesie wychowania i kształcenia,
- \* starają się, aby dziecko umiało być nie tylko z drugim, ale i dla drugiego,
- \* proponują pozytywne formy wypoczynku swoim dzieciom dostępne w szkole i poza nią,
- \* wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury,
- \* mają prawo do poznania zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole.

### Rada Rodziców:

- \* wspomaga realizację celów i zadań szkoły,
- \* podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- \* pozyskuje i gromadzi środki finansowe w celu wspierania działalności szkoły.

## **Samorząd Uczniowski:**

- \* jest animatorem i inspiratorem życia kulturalnego oraz intelektualnego na terenie szkoły,
- \* inicjuje działania dotyczące uczniów,
- \* działa na podstawie własnego regulaminu,
- \* ma prawo do wyboru nauczyciela opiekuna,
- \* przedstawia Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i spostrzeżenia w zakresie praw ucznia tj.
  - prawa do zapoznania się z programem nauczania, jego celami i wymaganiami,
- \* reprezentuje interesy uczniów w zakresie: oceniania, klasyfikowania i promowania, przestrzegania Statutu Szkoły, Planu Wychowawczego Szkoły.

## **ZASADY WSPÓLPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

- \* spotkania z rodzicami wg harmonogramu,
- \* dni otwarte szkoły - drugi wtorek miesiąca,
- \* pisemne informacje o postępach dzieci w nauce i zachowaniu,
- \* udział w różnych formach zajęć szkolnych i pozaszkolnych,
- \* doraźna pomoc uczniom w trudnych przypadkach losowych,
- \* dofinansowanie imprez szkolnych,
- \* współpraca z pracownikami PPP-P w Myszkowie oraz MOPS w Żarkach poprzez pedagoga szkolnego oraz wychowawców,
- \* finansowanie nagród dla uczestników konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- \* organizowanie wspólnych imprez środowiskowych.

We współpracy z rodzicami istotną rolę odgrywa właściwy obieg informacji, od którego zależy interwencja odpowiedniego organu szkoły w złożonych problemach ucznia.

### **Problemy wychowawcze mogą być zgłaszane:**

- \* na zebraniach klasowych przewodniczącemu Rady Oddziałowej i dalej na forum Rady Rodziców,
- \* każdemu nauczycielowi bezpośrednio przez rodziców,
- \* w doraźnych sprawach w pierwszej kolejności wychowawcom, w pilnych sprawach -pedagogowi,
- \* przez pedagoga rodzicom (rozmowy indywidualne w szkole oraz rozmowy w domu ucznia).

W wyjątkowych wypadkach, ignorowania przez rodziców obowiązków opiekuńczych wobec swoich dzieci, albo nie reagowanie na ich naganne zachowanie, szkoła może skierować wniosek do Sądu Rodzinnego.

## **ZASADY WSPÓLPRACY Z SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM**

- \* zapraszanie przedstawicieli samorządu terytorialnego na uroczystości szkolne,
- \* pozyskiwanie środków na rozwijanie młodych talentów,
- \* współpraca szkoły z samorządem terytorialnym dotycząca realizacji obowiązku szkolnego,
- \* uczestnictwo uczniów w sesji Rady Miasta i Gminy.

## **METODY I FORMY RALIZACJI**

- \* indywidualna praca z uczniem zdolnym,
- \* udział w różnych formach imprez klasowych i szkolnych,
- \* współpraca z rodzicami,
- \* prezentacja osiągnięć uczniów,
- \* zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, wyrównawcze, rewalidacyjne,
- \* organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych,
- \* zajęcia otwarte prowadzone dla rodziców i nauczycieli,
- \* zebrania z rodzicami,
- \* konsultacje indywidualne,
- \* organizowanie pomocy koleżeńskiej,
- \* udział w imprezach szkolnych,
- \* zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne,
- \* akcje ekologiczne i charytatywne,
- \* działalność SU oraz samorządów klasowych,
- \* korzystanie z Internetu,
- \* wycieczki tematyczne, krajoznawcze i turystyczne,
- \* gry i zabawy,
- \* dyskusje na forum grupy,
- \* wytwory twórczości plastycznej, technicznej dzieci,
- \* gry dramatyczne,
- \* symulacje

## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

- \* Program Wychowawczy jest autonomiczną częścią działalności szkoły.
- \* Plan działań wychowawczych jest załącznikiem niniejszego programu.
- \* Program Wychowawczy jest załącznikiem Statutu Szkoły.
- \* Z treścią Programu Wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i rodziców wychowawcy klas.
- \* Program Wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.
- \* Projekt Programu przygotowuje Rada Pedagogiczna.
- \* Zmian w programie dokonuje Rada Pedagogiczna przy aprobacie Rady Rodziców i SU.

## **EWALUACJA**

Program Wychowawczy poddawany będzie weryfikacji wg potrzeb.  
Ma on charakter otwarty. Ewaluacje odbywać się będzie na koniec roku szkolnego.

### **Formy ewaluacji:**

- \* ankiety dla nauczycieli,
- \* ankiety dla rodziców,
- \* ankiety dla uczniów,
- \* obserwacje,
- \* rozmowy z uczniami,
- \* analiza dokumentów,
- \* rozmowy z rodzicami.

## **NORMY ZACHOWANIA OBOWIĄZUJĄCE UCZNIÓW NASZEJ SZKOŁY**

**Uczniowie:**

### **1. Zawsze są przygotowani do lekcji:**

- przynoszą na zajęcia szkolne książki, zeszyty, przybory,
- systematycznie odrabiają prace domowe,
- nie spóźniają się na zajęcia,
- w ciągu tygodnia usprawiedliwiają nieobecności.

### **2. Zachowują się kulturalnie i z szacunkiem:**

- w szkole słuchają i wykonują polecenia nauczycieli i pracowników szkoły,
- odnoszą się do innych kulturalnie i z szacunkiem,
- używają słów proszę, dziękuję, przepraszam,
- dyskutują kulturalnie, nie przerywają wypowiedzi kolegi,
- pomagają pokrzywdzonym, słabszym, potrzebującym,
- są tolerancyjni wobec innych,
- uznają czyjaś inność (okulary, tusza, wzrost),
- nie krzyczą i nie używają wulgaryzmów.

### **3. Nie stosują przemocy fizycznej, psychicznej i słownej:**

- nie biją innych,
- nie namawiają do bicia,
- nie wyłudniają pieniędzy, nie kradną,
- nie wyśmiewają, nie przedrzeźniają, nie przezywają nikogo,
- nie osadzają nikogo pochopnie i negatywnie,
- nie wyśmiewają uczniów uczących się dobrze i słabo,
- nie izolują nikogo, współpracują ze wszystkimi,
- kulturalnie zachowują się na terenie szkoły i poza nią.

### **4. Swoim zachowaniem, zabawami nie stwarzają zagrożenia dla siebie i innych:**

- szanują swoje i cudze zdrowie,
- nie trzaskają drzwiami,
- podczas przerw nie wychodzą poza teren szkoły,
- nie rzucają kamieniami,

### **5. Szanują sprzęt szkolny, swoją i cudzą własność oraz zieleń wokół szkoły:**

- szanują sprzęt szkolny, tornistry własne i kolegów,
- w szatni biorąc kurtki własne, inne pozostawiają na swoich miejscach i nie przeglądają kieszeni,
- nie piszą po stolikach, szafkach, ścianach, murach, ani żadnym innym miejscu nie przeznaczonym do tego celu,
- szanują przyrodę, dbają o zieleń wokół szkoły i w szkole,
- nie niszczą gazetek,
- nie śmiecą, papiery wrzucają do kosza.

### **6. Wymienione normy zachowania obowiązują także w kinie, teatrze i na wycieczkach szkolnych.**

## **FORMY PRACY WYCHOWAWCZEJ Z UWZGLĘDNIENIEM SZKOLNYCH TRADYCJI I OBYCZAJÓW**

Praca wychowawcza nie byłaby możliwa bez uwzględnienia różnorodnych form pracy szkoły, które mają na celu integrowanie procesu dydaktycznego z procesem wychowawczym i są realizowane przez wszystkich nauczycieli. Treściami wychowawczymi są przeniknięte wszystkie zajęcia edukacyjne, zarówno w kształceniu zintegrowanym, jak również na poszczególnych przedmiotach oraz ścieżkach edukacyjnych. Sytuacje wychowawcze tworzone są również podczas każdego indywidualnego kontaktu nauczyciela z uczniem, podczas przerw międzylekcyjnych, wycieczek, uroczystości. Są one realizowane także na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego, podczas różnorodnych konkursów, zabaw, wyjazdów do kina, teatru, muzeum czy galerii. Ogromne wartości wychowawcze niesie organizowanie imprez środowiskowych, spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie apeli i różnego rodzaju akcji.

**W naszej szkole mamy również zwyczaje i obyczaje, które są kultywowane od bardzo dawna. Zaliczamy do nich min:**

- \* hymn szkolny wykorzystywany podczas uroczystości,
- \* pasowanie na ucznia klasy I,
- \* tradycje andrzejkowe,
- \* rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego uroczysta Mszą Świętą i akademią skupiającą rodziców, uczniów, nauczycieli i całą społeczność lokalną,
- \* demokratyczne wybory do Szkolnej Rady Uczniowskiej,
- \* uroczyste pożegnanie absolwentów,
- \* zapraszanie wychowanków ze ŚDOS w Żarkach na wspólne obchody Dnia Dziecka,
- \* przekazanie sztandaru i klucza do szkoły - klasy VI, klasom V,
- \* promowanie najlepszych uczniów, laureatów konkursów itp.

**Załącznikiem do tego punktu jest szczegółowy wykaz uroczystości i imprez szkolnych.**

**SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH  
TALENTY, ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI  
SPOŁECZNE ORAZ ORGANIZATORSKIE.**

Rodzaj zajęć	Cele operacyjne
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie samorządności, obowiązkowości, odpowiedzialności,</li> <li>- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej,</li> <li>- rozwijanie inicjatywy uczniów.</li> </ul>
Koło plastyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umożliwienie dzieciom kontaktu z dziełami sztuki,</li> <li>- uwrażliwienie na wartość i piękno dzieł,</li> <li>- pogłębianie przeżyć wewnętrznych np.: radości w czasie procesu twórczego.</li> </ul>
Zajęcia wyrównawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego,</li> <li>- wyrabianie poczucia własnej wartości.</li> </ul>
Koło dziennikarskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni,</li> <li>-możliwość samorealizacji.</li> </ul>
Koła: teatralne i kukielkowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ujawnianie i pogłębianie zainteresowań poetyckich i teatralnych dzieci,</li> <li>-umożliwienie wyrażania emocji i różnych stanów psychicznych poprzez sztukę teatralną,</li> <li>- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni,</li> <li>- kształtowanie pozytywnej hierarchii wartości.</li> </ul>
Koło informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań elektroniką,</li> <li>- poszanowanie własności intelektualnej,</li> <li>- kształtowanie postaw twórczych,</li> <li>- kształtowanie odpowiedzialności za wspólne mienie.</li> </ul>
Koło matematyczne	