

PISANIE

1. Napisz, jakie korzystne zmiany w życiu człowieka dokonały się dzięki rozwojowi żeglugi. Uwzględnij trzy różne przykłady zmian.

Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jest człowiekiem pracowitym jak pszczoła, a jego praca służy innym. Opisz taką osobę, opowiedz o jej działaniach i wyjaśnij, dlaczego zasługuje na szacunek.

Twoje wypracowanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Napisz, które miejsce na naszej planecie pragniesz zwiedzić i dlaczego.
Twoje wypracowanie powinno zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Napisz, w jakich sytuacjach można obecnie usłyszeć hymn Polski. Podaj trzy przykłady.

.....

.....

.....

Kamienny chleb

- (1) Na oknie bochen chleba leżał napoczęty,
Na liściu kapuścianym, pulchny i pęknięty.
- (2) Szedł drogą głodny. Staje. Prosi gospodyni:
„Dajcie mi kromkę, kromka ubytku nie czyni.
- (3) Jestem głodny, od wczoraj bez chleba i wody”.
„A cóż to, czy chleb piekę dla czyjej wygody?
- (4) Nie dam wam, ani myślę dla was wstawać z ławy! –
Fuknęła gospodyni. – Poszedł, jaki żwawy!”
- (5) Za chwilę sama sobie chleb ukroić wstaje,
Ale nóż w chleb nie wchodzi, krajać się nie daje.
- (6) Na oknie zamiast chleba zwykły kamień leży,
Choć jeszcze wczoraj ciasto rozczyślała w dzieży*.

Anna Kamieńska

* **dzieża – duże drewniane naczynie do przygotowywania ciasta na chleb**

5. Opowiedz swoimi słowami historię przedstawioną w wierszu *Kamienny chleb*. Użyj wyrazów określających charakter i oceniających zachowanie postaci.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Napisz opowiadanie o przygodzie, która zdarzyła się w czasie zawodów sportowych lub na lekcji wychowania fizycznego. Historia może być prawdziwa lub zmyślona.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines, providing a guide for letter height and placement. The lines are evenly spaced across the entire page, which is otherwise blank white space.

This image shows a full page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings on the page.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

10. Napisz opowiadanie z dialogiem, które można zilustrować umieszczonym obok obrazkiem.

- Zapisz prośbę, z którą człowiek stojący w drzwiach mógłby zwrócić się do rodziny zgromadzonej wokół stołu.
- Opisz, jak rodzina zareagowała na przybycie i prośbę starszego mężczyzny.
- Przedstaw, jak zakończyła się wizyta niespodziewanego gościa.



Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

[illegible]

11. Wraz z grupą przyjaciół odkryliście furtkę w murze. Otworzyliście ją i znaleźliście się w... Opisz, co zobaczyliście.

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę miejsca przeznaczonego na wypowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Opisz piękny zakątek sadu, parku lub lasu. Postaraj się, by Twój opis był barwny. Unikaj zbędnych powtórzeń. W opisie uwzględnij:

- porę roku,
- wygląd np. drzew, krzewów, trawników, klombów... ,
- odgłosy przyrody,
- nastrój.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13. Opisz wygląd i zachowanie psa, którego spotkałeś (spotkałaś) w życiu lub o którym czytałeś (czytałaś).

Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę miejsca przeznaczonego na wypowiedź.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tvoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.



Ilustracja z podręcznika szkolnego

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

.....

.....

.....

.....

15. Opisz wybraną postać rzeczywistą lub literacką. Zwróć uwagę na jej wygląd i zachowanie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

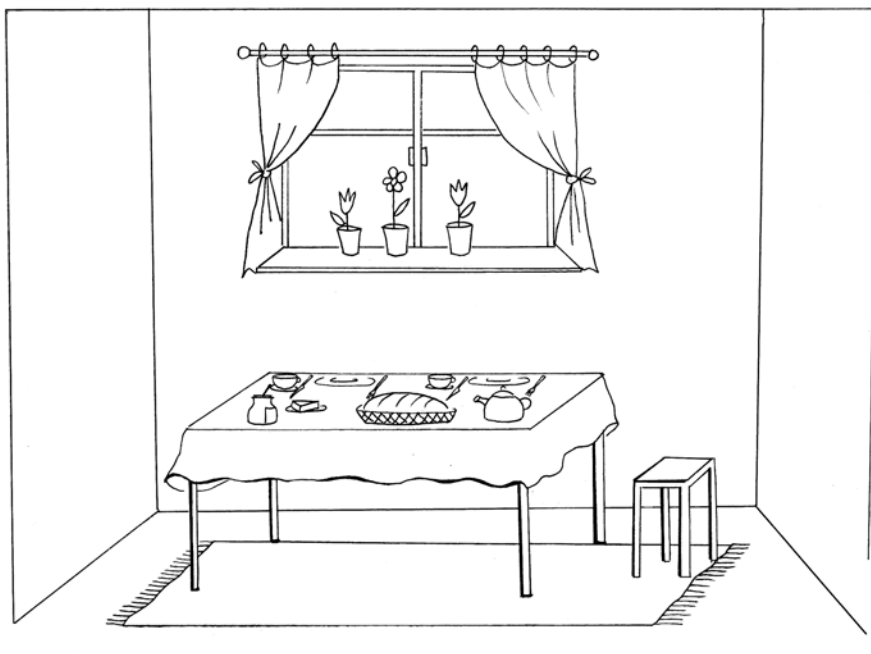
.....

.....

.....

.....

16. Opisz ilustrację. Wzbogać opis o kolory.
Twoja wypowiedź powinna zająć co najmniej 10 linijek.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17. Napisz sprawozdanie z wycieczki, w czasie której oglądałeś jakąś ciekawą budowlę.

Pamiętaj, że Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

W niektórych latach minionego stulecia padły na terenie naszego kraju prawdziwe rekordy temperatur. W miejscowości Prószków koło Opola zanotowano w roku 1921 temperaturę 40,2°C! Prawie tak samo gorąco było w 1959 roku w Ciechocinku. Termometry pokazały tam 39,6°C. Temperaturę – 40,6°C zanotowano w Żywcu w 1929 roku. Jeszcze zimniej było w 1940 roku w Siedlcach. Tam słupek rtęci spadł do – 41°C!

Miejscowość	Rok	

[illegible]

20. Napisz list do Asi. Przekonaj ją, że nie warto i nie powinno się godzinami prze-
siadywać przed telewizorem.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21. Napisz list do bliskiej Ci osoby i opowiedz w nim o wydarzeniu (prawdziwym lub
zmyślonym), którego przyczyną był wiatr. List podpisz zmyślonym imieniem.
Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22. Napisz list do rówieśnika z innego kraju, zachęcający go do przyjazdu na wakacje do Polski. Użyj przynajmniej trzech argumentów, aby go przekonać. List napisz w języku polskim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. Napisz list do Dyrektora Szkoły z prośbą o zorganizowanie dla uczniów wycieczki do Puszczy Białowieskiej. W liście podaj przynajmniej trzy argumenty uzasadniające prośbę.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

24. Napisz zawiadomienie o organizowanej przez samorząd uczniowski wycieczce do Ogrodzieńca, gdzie znajdują się ruiny zamku z czasów Kazimierza Wielkiego. Podaj informacje o terminie, celu wycieczki i kosztach uczestnictwa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tekst do zadania 25.

W lokalnej gazecie z 31 marca 2004 roku ukazał się następujący artykuł:

Niezwykłe świętowanie

Już za kilka dni mieszkańcy Żytniewa i okolic będą mogli podziwiać i smakować około 100 gatunków różnego rodzaju chlebowych wypieków. W sobotę 5 kwietnia na żytniewskim stadionie spotkają się mistrzowie piekarskiego zawodu z całego województwa, by zaprezentować swoje wyroby na corocznej wystawie pod nazwą „Chleb nasz powszedni”. Niezwykłą imprezę uatrakcyjnią liczne konkursy i występy zespołów muzycznych.

25. Napisz krótkie ogłoszenie informujące o wystawie zapowiedzianej w artykule.

.....

.....

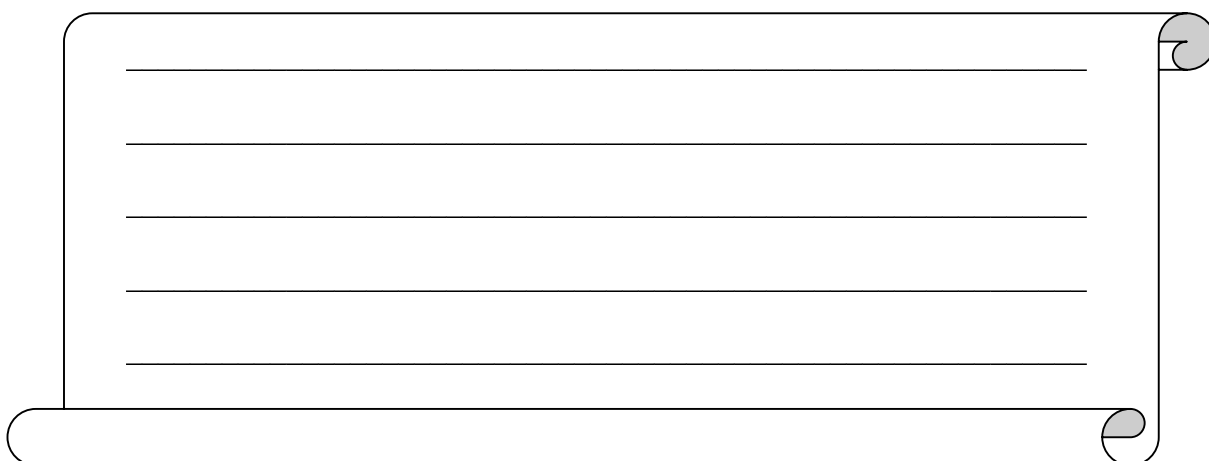
.....

.....

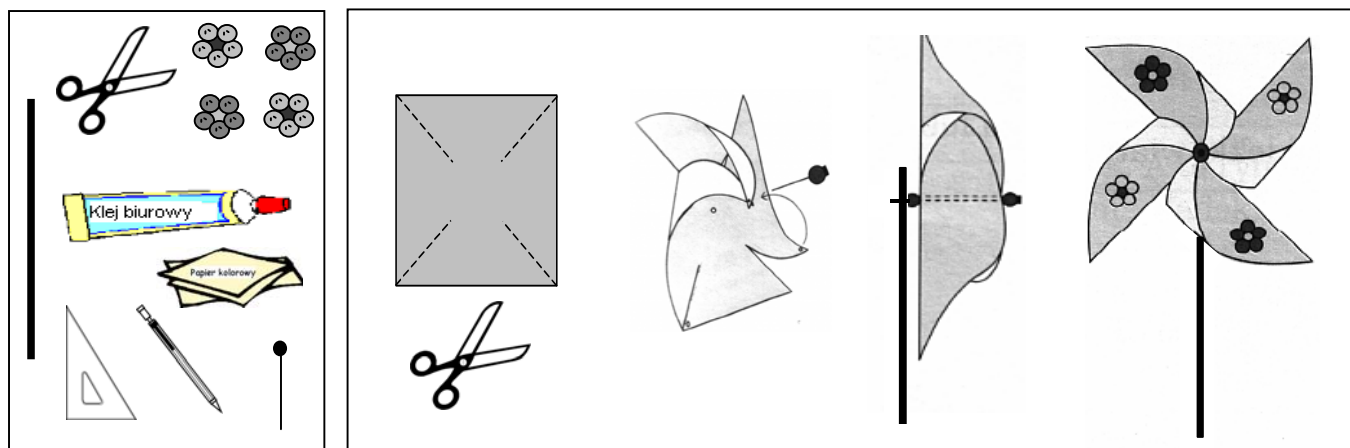
26. Napisz ogłoszenie o organizowanych zawodach pływackich. Zachęć uczniów do uczestnictwa w tych zawodach.

27. Napisz ogłoszenie do gazetki szkolnej o organizowanych w szkole zawodach sportowych.

28. Napisz ogłoszenie do lokalnej gazety informujące, że w przyszłym roku Towarzystwo Kosmiczne organizuje lot na Marsa.



Rysunek do zadania 29.

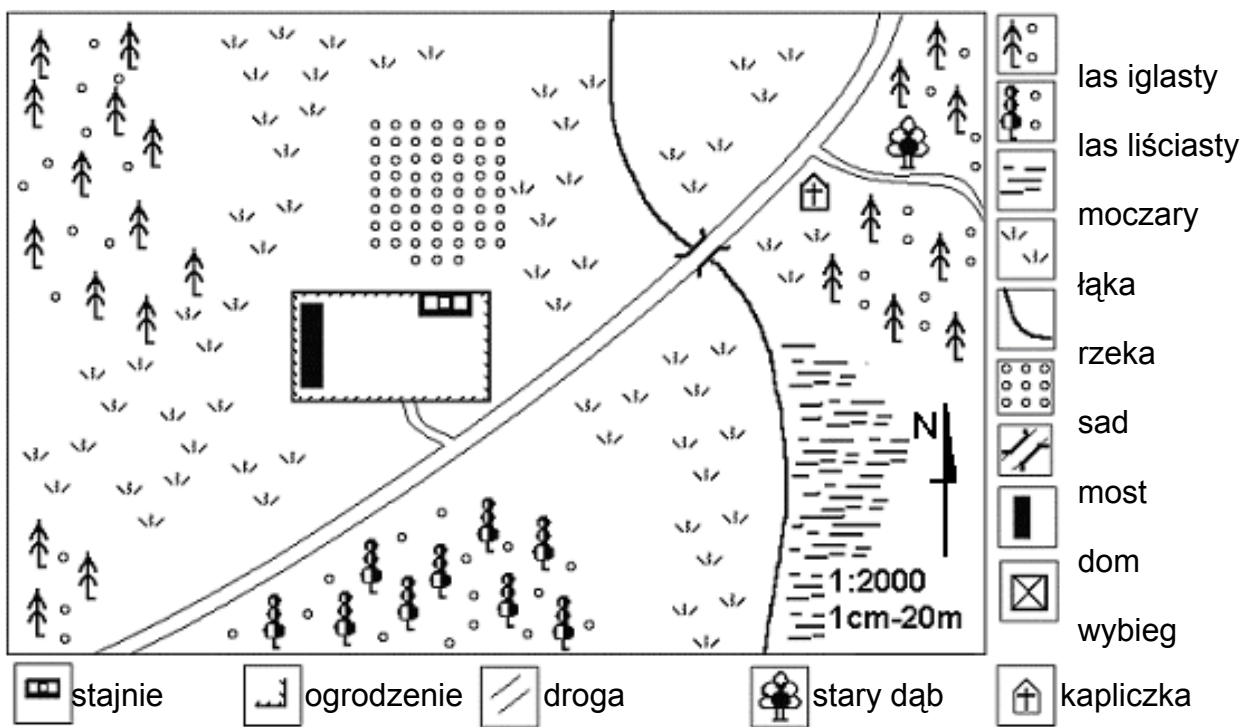


Na podstawie rysunku D. Cyranowskiej z książki *Barwy jesieni*

29. Przyjrzyj się rysunkom i napisz w 4 – 5 punktach instrukcję wyjaśniającą, jakie kolejne czynności należy wykonać, aby zrobić taki wiatraczek.

1.
2.
3.
4.
5.

Plan do zadania 30.



30. W ostatnim dniu wakacji Kacper chciał zobaczyć stary dąb, pod którym, według Bartka, Władysław Jagiełło odpoczywał przed bitwą pod Grunwaldem. Korzystając z zamieszczonego planu, ułóż instrukcję, skierowaną bezpośrednio do Kacpra, która ułatwi mu dotarcie do właściwego drzewa po wyjściu z domu.

[illegible]

31. Co i dlaczego najczęściej robisz, gdy w wolnym czasie nie oglądasz telewizji?

.....

.....

.....

32. Napisz tekst pt. „Warto jeść jabłka”. Zachęcając do jedzenia tych owoców, uwzględnij ich smak i wartości odżywcze.

.....

.....

.....

.....

33. Ania interesuje się ochroną środowiska, należy więc do Ligi Ochrony Przyrody. Zachęć kolegów Sławka i Marka, by również zapisali się do tej organizacji. Podaj co najmniej 2 powody.

.....

.....

.....

34. Tomek podczas ostatnich wakacji był na obozie żeglarskim. Jak każdy świeżo upieczony żeglarz, opowiada swoje niesamowite przygody. Twoim zdaniem, historie opowiadane przez kolegę są nieprawdopodobne. Grzecznie daj Tomkowi do zrozumienia, że wątpisz w prawdziwość opowiadanych przez niego historii.

.....

.....

.....

.....

.....

35. Koleżanka zaprosiła cię na przyjęcie imieninowe, ale ty nie możesz na nie przybyć. W kilku zdaniach grzecznie ją za to przeproś.

.....

.....

.....

.....

.....

36. Pracownik supermarketu zachęca Anię do wzięcia udziału w konkursie. Dziewczynka nie jest zainteresowana. Sformułuj odmowę wzięcia udziału w zabawie.

.....

.....

.....

.....

Tekst i tabela do zadania 37.

Magda przez tydzień zapisywała w tabeli, ile czasu spędzała na oglądaniu programu telewizyjnego.

Dzień	poniedz.	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
Czas oglądania TV	1 godz. i 10 min	$\frac{1}{3}$ godz.	1 godz. i 20 min	$\frac{1}{2}$ godz.	15 min	50 min	2 godz.

37. Na podstawie tabeli uzupełnij diagram słupkowy pokazujący, ile godzin dziennie Magda oglądała telewizję.

